

# Der Bereich Berufsorientierung in der IGS Barßel in der Übersicht

Jg.	Unterricht	Praktika	außerschulische Experten	Kooperation mit der BBS	Kooperation mit der Agentur für Arbeit	Begleitende Maßnahmen
5. Jg.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung Berufswahlpass</li> <li>freiwillige Teilnahme am Zukunftstag/alternativ: Zukunftstagsparcours in der Schule</li> </ul>				
6. Jg.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Technik/ Hauswirtschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freiwillige Teilnahme am Zukunftstag/alternativ: Zukunftstagsparcours in der Schule</li> </ul>				
7. Jg.	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Fach Wirtschaft und die Fächer Technik/ Hauswirtschaft vermitteln im Rahmen der WPKs<sup>2</sup> erste berufliche Grundkenntnisse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weiterführung Berufswahlpass</li> <li>(Zukunftstag freiwillig)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EWE Infomobil (Windenergie)</li> <li>Projekt (Ersatz für Zukunftstag):                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Vorstellung der Pflegeberufe</li> <li>→ Dein erster Tag: Virtuelle Betriebsbesichtigungen</li> </ul> </li> </ul>			
8. Jg.	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Fächer Wirtschaft, Hauswirtschaft, Informatik, Technik, Textil und in Teilen GL und Deutsch greifen gezielt berufsorientierende Themen auf</li> </ul> <p>Eine Unterrichtsstunde Berufsorientierung (BO).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Betriebspraktikum (2 Wochen) mit Ausstellung</li> <li>Weiterführung Berufswahlpass</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufserkundungstag (Handwerkskammer Oldenburg)</li> <li>Besuch der Bundeswehr (Ende des Schuljahres)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 Praxistage in der BBS in einem gewählten Bereich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agentur f. Arbeit stellt sich vor,</li> <li>Besuch des BIZ (Ende Jg. 8 oder Anfang Jg. 9) Beratungsgespräche</li> <li>Berufsberater stellt Angebote der Berufsberatung vor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geva-Test</li> <li>Einzelberatung durch Klassen- und AWT-Lehrer oder durch die Jahrgangseitung</li> <li>Schullaufbahnberatungsgespräche</li> </ul>

## Erklärung der Fußnote:

<sup>1</sup> Hierzu gehören z.B. Durchführende des FSJ und FÖJ, die Bundeswehr, Betriebe der Region, Pflegeeinrichtungen.

<sup>2</sup> WPKs (Wahlpflichtkurse) werden parallel zum Wahlpflichtfach Französisch unterrichtet.

Jg.	Unterricht	Praktika	außerschulische Experten	Kooperation mit der BBS	Kooperation m. d. Agentur für Arbeit	Begleitende Maßnahmen
9. Jg.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Fächer Wirtschaft, Hauswirtschaft, Informatik, Technik, Textil, GL und Deutsch greifen gezielt berufsorientierende Themen auf</li> </ul> <p>Eine Unterrichtsstunde Berufsorientierung (BO).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebspraktikum (2 Wochen) mit Ausstellung</li> <li>• Weiterführung Berufswahlpass</li> <li>• Szenenwechsel (Möglichkeit der Mitarbeit in einer sozialen Einrichtung in den Osterferien; ab 14 J.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firmen/Einrichtungen stellen sich in der Schule vor<sup>1</sup></li> <li>• Information zum Sozialversicherungssystem (durch Versicherungen)</li> <li>• Betriebsbesichtigungen (z.B. Optimas)</li> <li>• Bewerbungstraining</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch der BBS Friesoythe</li> <li>• BBS stellt Schulformen vor</li> <li>• Individuelle Beratung durch Fachlehrer der BBS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelberatung durch die Agentur für Arbeit in der Schule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelberatung durch Klassen- und AWT-Lehrer oder durch die Jahrgangsleitung</li> <li>• Besuch von Jobmessen</li> </ul>
10. Jg.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Fächer Wirtschaft, Hauswirtschaft, Informatik, Technik, Textil, GL und Deutsch greifen gezielt berufsorientierende Themen auf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szenenwechsel (Möglichkeit der Mitarbeit in einer sozialen Einrichtung in den Osterferien)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firmen/Einrichtungen stellen sich in der Schule vor<sup>1</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BBS stellt Schulformen vor</li> <li>• Besuch der BBS Friesoythe zum BBS-Infotag</li> <li>• Individuelle Beratung durch Fachlehrer der BBS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung durch die Agentur für Arbeit in der Schule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerfirma Catering/Kiosk</li> <li>• Einzelberatung durch Klassen- und AWT-Lehrer oder durch die Jahrgangsleitung</li> </ul>